



**Plan Escolar para la
Gestión del Riesgo**

Institución Educativa Marceliana Saldarríaga

TALLER DE APROPIACIÓN – Virus Chikungunya

Fecha: _____
Grupo: _____ Área: _____
Docente: _____

DIRECTRICES. El presente taller debe diligenciarse con la participación de todo el grupo bajo la orientación del docente. Un estudiante de la Brigada de Emergencias, el representante de los estudiantes o un estudiante elegido por el grupo debe escribir en este taller y en cada ítem, la respuesta que el grupo acuerde. Si lo necesita puede continuar la respuesta por el envés de la hoja indicando el número. El taller debe entregarse diligenciado al **docente líder del proyecto** al finalizar la clase. Muchas gracias por su compromiso.

- (T1)** Deletree la palabra “Chikungunya” sin mirarla (Tres a cinco retadores al frente del grupo). Escriba el nombre del compañero que lo hizo mejor y en el menor tiempo _____
- (T2)** Responsable y comprometido con el apoyo en la atención a las situaciones de emergencia, ¿De qué manera va a seguir y a replicar en la comunidad educativa este plegable _____ ⇒
- (T3)** Escriba el significado de la sigla MEN _____ ⇒
- (T4)** Aunque no lo creas, participas y eres parte del Plan de Gestión del Riesgo. ¿Por qué? _____ ⇒
- (T5)** ¿Recuerdas esta cartelera?



Nombre Científico: Aedes Aegypti o Albopictus
Alias: El de Patas negras con rayas blancas
Sitios que frecuenta: Aguas limpias retenidas
Delito: Transmite El Dengue, El chikungunya
Recompensa por su captura: Buena Salud

Dibuja el Mosquito en el cuaderno. Compite con el compañero de al lado, el que lo haga mejor en máximo un minuto.

- (T6)** ¿Cómo se hace uso racional y manejo adecuado del agua dentro del establecimiento educativo para el beneficio de todos? _____ ⇒
- (T7)** Ante el fenómeno del niño, por qué es importante evitar la mayor exposición solar y/o recomendar el uso de bloqueador solar, gorras e hidratación permanente. _____ ⇒
- (T8)** ¿Cuáles van a ser tus prácticas de saneamiento básico para, manejo de aguas residuales, de residuos sólidos, de excretas y control integrado de vectores? _____ ⇒
- (T9)** ¿Cómo evitar las picaduras de los mosquitos y qué hacer para impedir su entrada en la vivienda y/o salones de clase? _____ ⇒
- (T10)** Escriba la fecha y hora en la que el grupo se compromete a eliminar todos los criaderos de mosquitos.
a. En la Institución: _____ ⇒
a. En la casa: _____ ⇒
- (T11)** ¿Cuáles son las actividades de prevención, control y eliminación de factores de riesgo ambiental para prevenir la transmisión estacional del virus que puede realizar? _____ ⇒
- (T12)** ¿Por qué no es recomendable “Auto-medicarse”? _____ ⇒
- (T13)** Escriba el significado de la sigla OMS _____
- (T14)** Indique si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones: - Mito 1: La enfermedad se transmite por el contacto con personas enfermas V ___ F ___ - Mito 2: El chikunguña puede causar la muerte V ___ F ___ - Mito 3: Puede dar más de una vez V ___ F ___ - Mito 4: Tomar bebidas de plantas evita el contagio V ___ F ___ - Mito 5: El mosquito se reproduce en pantanos y en agua sucia V ___ F ___
- (T15)** ¿Cuáles son los nombres de los compañeros de grupo integrantes de la Brigada Escolar del PEGR (Proyecto Escolar de Gestión del Riesgo)? _____ ⇒

